

Pengaruh Teknologi Mobile Learning Terhadap Pembelajaran Diluar Kelas

Abdul Karim

Fakultas Ilmu Komputer, Prodi Teknologi Informasi, Universitas Budi Darma, Indonesia

Email: abdkarim6@gmail.com

Abstrak-Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Tuntutan global juga menuntut dunia pendidikan untuk selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan dalam proses pembelajaran. Demi tercapainya tujuan tersebut maka sangat diperlukan inovasi dalam bidang pendidikan. Berbagai jenis inovasi yang telah dikembangkan pada saat ini seperti pada pengembangan modul, model pembelajaran dan juga media pembelajaran namun persentasenya masih sangat kurang. Oleh karena itu diperlukan inovasi yang lebih dalam pengembangan media pembelajaran seperti salah satunya menggunakan Mobile. Perangkat mobile tidak hanya dapat digunakan sebagai alat komunikasi, untuk berkirim pesan ataupun hanya untuk mengakses media sosial, namun juga dapat digunakan dalam bidang pendidikan dan dapat juga menjadi media pembelajaran bagi siswa yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun. Artikel ini bertujuan untuk menyajikan studi pustaka yang membahas tentang konsep atau teori tentang penggunaan mobile learning dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Mobile Learning, Pembelajaran.

Abstract-The rapid development of information technology in the current era of globalization cannot be avoided any more influence on the world of education. Global demands also demand the world of education to always and constantly adjust technological developments to efforts to improve the quality of education in the learning process. For the achievement of these objectives, it is very necessary innovation in the field of education. Various types of innovations that have been developed at this time such as the development of modules, learning models and also learning media, but the percentage is still very lacking. Therefore, more innovation is needed in the development of instructional media such as using Mobile. Mobile devices can not only be used as a communication tool, to send messages or just to access social media, but can also be used in the field of education and can also be a learning medium for students that can be accessed anytime, anywhere. This article aims to present a literature study that discusses concepts or theories about the use of mobile learning in learning.

Keywords: Mobile Learning, Learning.

1. PENDAHULUAN

Proses belajar mengajar adalah proses komunikasi interaktif antara guru dan siswa. Dalam proses komunikasi terkadang mengalami kesulitan sehingga diperlukan sebuah perantara berupa media yang dapat menghubungkan komunikasi antara guru dan siswa. Pada hakikatnya penggunaan media mempunyai tujuan untuk menciptakan pembelajaran yang lebih komunikatif dan bermakna bagi siswa. Seiring dengan perkembangan teknologi yang semakin maju banyak alternatif media yang dapat digunakan pendidik dalam membantu siswanya belajar, salah satu teknologi yang sedang banyak diminati masyarakat adalah mobile learning menggunakan smartphone.

Media pembelajaran dapat dikembangkan pada perangkat mobile yang mudah dibawa kemana saja seperti smartphone dan tablet [1]. Selain itu, peserta didik juga dengan mudah dapat menafsirkan data, meningkatkan pemahaman, memadatkan informasi, menyajikan data, membangkitkan motivasi dan minat peserta didik dalam pembelajaran sehingga peserta didik tidak hanya mendengarkan penjelasan dari guru tetapi melalui media pembelajaran, peserta didik juga dapat lebih melakukan pengamatan dan demonstrasi [2]. Pengembangan media dalam bentuk mobile learning dapat memenuhi kriteria terhadap tujuan dan isi pembelajaran, kesesuaian dengan karakteristik siswa, efisiensi waktu pembelajaran, dan mudah digunakan oleh peserta didik.

Karakteristik penggunaan smartphone sebagai media pembelajaran atau disebut mobile learning ialah memiliki tingkat fleksibilitas yang sangat tinggi [3]. Sebagai pelengkap pembelajaran yang ada, mobile learning memungkinkan penggunaannya dapat mengakses materi, arahan, dan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran kapanpun dan dimanapun. Mobile learning merupakan salah satu alternatif pengembangan media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan sebagai suplemen pembelajaran sehingga mampu melatih siswa untuk belajar mandiri [4].

Adapun beberapa peneliti yang telah melakukan penelitian terhadap penggunaan dan pemanfaatan

perangkat mobile dalam pembelajaran yaitu (Mariati, 2021) yang membahas tentang pengaplikasian Mobile Learning sebagai media dalam pembelajaran [5], (Sofyan, 2023) yang membahas pengembangan media pembelajaran Mobile Learning berbasis Android pada mata pelajaran IPA untuk siswa SMP [6], (Aini, dkk, 2021) yang menemukan bahwa m-learning signifikan mendukung kemandirian dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi [7], (Junita, 2019) yang membahas tentang desain dan pembuatan media pembelajaran mobile learning pada mata pelajaran sistem dan instalasi tata udara [8].

2. KERANGKA TEORI

2.1 Media

Media dalam pembelajaran merupakan alat perantara untuk menyampaikan pesan dari guru ke siswa agar siswa dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran. Media sebagai jenis komponen dalam lingkungan siswa yang dapat merangsang mereka untuk belajar. Media adalah alat bantu apa saja yang dapat dijadikan sebagai penyalur pesan guna mencapai tujuan pembelajaran [9].

Media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat siswa sedemikian rupa sehingga terjadi proses belajar. Media merupakan alat yang digunakan sebagai perantara untuk sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar mengajar [10].

2.2 Mobile Learning

Menurut Ariesto Hadi Sutopo (2012) M-Learning atau Mobile Learning yaitu pembelajaran yang menggunakan perangkat mobile seperti PDAs, mobile phone, laptop dan peralatan teknologi informasi lain untuk pembelajaran [2]. Menurut Dikkers, Martin, & Coulter (201) menyatakan bahwa m-learning merupakan suatu proses memindahkan informasi dan kapasitas berkomunikasi yang berasal dari pusat dan diberikan kepada setiap tangan individu peserta didik [4]. Pendapat lain juga terkait dengan definisi mobile learning datang dari Quinn Clark (2000), yang memaparkan bahwa "Learning is the intersection of mobile computing and elearning: accessible resources wherever you are, strong search capabilities, rich interaction, powerful support for effective learning, and performance-based assessment [7]. E-learning independent of location in time or space". Learners and mobility of learning". Pendapat tersebut dapat diterjemahkan bahwa mobile learning adalah suatu alat yang dapat digunakan sebagai sumber untuk mengakses informasi yang dapat dilakukan dimana saja, memiliki kemampuan yang kuat dalam mengakses, kaya akan interaksi, memberikan dukungan penuh dalam mencapai pembelajaran yang efektif dan tampilan awal yang berbasis assesment.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif adalah jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Populasi penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 120 siswa. Dikarenakan populasinya berjumlah lebih dari 100 maka sampel di ambil dengan simple random sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan memberikan kesempatan yang sama kepada semua anggota populasi untuk ditetapkan sebagai anggota sampel untuk menentukan ukuran atau jumlah sampel dari populasi dengan menggunakan rumus Slovin. Penelitian ini menggunakan teknik kuesioner untuk mengumpulkan data penggunaan media mobile learning dan hasil belajar. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu analisis regresi sederhana yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen. Data yang diperoleh akan diolah dengan bantuan SPSS versi 17. Hasil analisis ini digunakan untuk mengetahui bahwa penggunaan media mobile learning berpengaruh terhadap hasil belajar.

4. HASIL

Analisis Deskriptif Media Mobile Learning Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menyalurkan pesan serta dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan si belajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar yang disengaja, bertujuan dan terkendali. Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya bahwa penggunaan media mobile learning akan meningkatkan perhatian pada materi pelajaran, membuat pembelajaran menjadi menarik dan dapat mendorong motivasi siswa kepada pembelajaran sepanjang hayat. Selain itu, dibandingkan pembelajaran konvensional, media mobile learning memungkinkan adanya banyak kesempatan untuk kolaborasi secara langsung dan berinteraksi

secara informal diantara siswa.

Penggunaan media mobile learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena mahasiswa bisa lebih cepat mengakses materi. Kelebihan media mobile learning sesuai dengan menghemat biaya dan ruang karena tidak memakai kertas. Begitu juga penggunaannya praktis, dapat digunakan dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan laptop ataupun smartphone, sehingga mahasiswa dapat belajar dimanapun berada tanpa harus membawa buku dan alat tulis. Hal ini akan membuat mahasiswa tertarik dalam pembelajaran yang menggunakan media mobile learning. Ketertarikan siswa dalam pembelajaran dapat menyebabkan siswa lebih memahami materi yang disampaikan guru dan membuat siswa semangat untuk belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media mobile learning dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Utami (2022) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan media mobile learning terhadap hasil belajar [16]. Hasil penelitian ini juga sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan Fatmawati (2021) menunjukkan bahwa penggunaan media mobile learning mampu meningkatkan hasil belajar [17].

5. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa media adalah alat yang digunakan untuk menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran untuk memahami materi pelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. M-Learning atau Mobile Learning yaitu pembelajaran yang menggunakan suatu alat sebagai sumber informasi yang dapat dilakukan dimana saja yang dapat diberikan kepada peserta didik untuk mencapai pembelajaran yang efektif. Manfaat penggunaan mobile learning dalam pembelajaran adalah agar mempermudah proses belajar mengajar yang dilakukan di dalam kelas ataupun diluar kelas, dapat menarik perhatian siswa dan juga dapat menumbuhkan semangat serta dapat motivasi siswa dalam pembelajaran sehingga materi yang sedang disampaikan bisa tersampaikan dengan baik dan dapat dipahami oleh siswa, selain itu manfaat lain dari penggunaan mobile learning adalah dapat menunjang siswa untuk menuju pembelajaran mandiri.

DAFTAR PUSTAKA

- F. Naltsir, T. Triyaldi, and R. AL. Sihomling, "Peralncalngaln Sisteml Pendukung Keputusanl untuk Rekomlndalsl Penentualn Penerimlml Bealslswal," J. Sist. Inf. Daln Teknol. Perald., vol. 3, no. 2, pp. 1–6, 2022.
- V. ALSialnti, "PENGEMLBALNGALN MLEDIAL PEMLBELALJALRALN MLOBILE LEALRNING BERBALSIS ALNDROID PALDAL MLALTERI BALHALSAL PEMLROGRALMLALN VISUALL SEDERHALNAL DI KELALS VII SMLP YPK PONTIALNALK." IKIP PGRI PONTIALNALK, 2024.
- R. Betialni, "Penggunalaln Mledial Pemlbelaljalraln Berbalsis Mlobile Learning Untuk Pengeallaln Profesi Paldal ALnalk Usial 4-5 Talhun Di Lingkungaln Desal MLeteseh Temballalng Semlalralng," UIN Wallisongo Semlalralng. <https://eprints.wallisongo.ac.id/id/eprint/14435>, 2021.
- Z. Razilu, "Pengemlbalngaln Mlobile Learning Berbalsis ALndroid MLenggunalkaln ALrticulate Storyline 3 Di Sekolah Dalsalr: ALndroid-Balsed Mlobile Learning Developmlent Using ALrticulate Storyline 3 In Elemlelntalry School," Decod. J. Pendidik. Teknol. Inf., vol. 1, no. 1, pp. 17–21, 2021.
- P. MLalrialti, R. ALSmlalralni, S. Sunalnto, and AL. Halrdiningruml, "Inovalsi Pemlbelaljalraln Seni Berbalsis Mlobile Learning balgi MLalhalslswal Pendidikaln Guru Sekolah Dalsalr," J. Balsicedu, vol. 5, no. 6, pp. 5783–5792, 2021.
- ML. AL. H. Sofyaln and K. Dewalntalri, "Pengemlbalngaln Mledial Pemlbelaljalraln Berbalsis ALugmlented Reallity paldal MLaltal Pelaljalraln TIK (studi kalsus: SMLP Negeri 1 Kotal MLojokerto)," Innov. J. Soc. Sci. Res., vol. 3, no. 2, pp. 13981–13989, 2023.
- N. K. ALini, H. Kusdiyallnti, and ML. Churiyalh, "MLeningkalkaln kemlalndiraln belaljalr pesertal didik dengaln menggunalkaln ML-Learning berbalsis alndroid di SMLK MLuhalmlmlalldiyalh 5 Kepalnjen MLallalng (Learning mledial used for online learling during the Covid-19 palndemlic)," J. Ekon. Bisnis daln Pendidik., vol. 1, no. 1, pp. 71–77, 2021.
- W. Junital, "Penggunalaln mlobile learling sebalgal mledial dallalml pemlbelaljalraln," 2019.
- R. Nengsi, "Pengemlbalngaln Mledial Pop Up Book untuk MLeningkalkaln Kemlalmlpualn Kognitif Siswal Kelas V paldal Pemlbelaljalraln IPAL Temlal Lingkungaln Salhalbalt Kital." STKIP Binal Balngsal Getsemplenal, 2021.
- AL. ALnyaln, K. Bernaldettal, H. ALceng, S. MLuh, S. Siti, and F. John, "Peralncalngaln aplikalisi mledial pemlbelaljalraln interalktif berbalsis aldoobe flalsh professional," J. InformlalsidalnTeknologi, 2023.
- E. EKAL PUTRIALNAL, "PENGEMLBALNGALN MLEDIAL PEMLBELALJALRALN BERBALSIS ICT 'HYPERMLEDIAL' UNTUK MLENINGKALTKALN KEMLAMLPUALN LITERALSISALINS FISIKAL SISWAL DI SMLAL NEGERI 1 LALSOLO KALBUPALTEN KONALWE UTALRAL." IALIN KENDALRI, 2023.

Teknologi Pendidikan

Vol 3, No 1, Juni 2024, Hal. 161-164

ISSN 2964-3767 (Media Online)

DOI 10.56854/tp.v3i1.233

<http://ejurnal.bangunharapanbangsa.id/index.php/TP>

- N. AL. Q. Zalhro, "Pengaruh MEdial Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," *AL-Bid'at J. Pengabdian Masyarakat*, vol. 2, no. 2, pp. 6596–6604, 2023.
- S. Salodah, AL. R. Pratiwi, S. AL. Pratiwi, and S. Hallimlah, "Pengaruh MEdial dalam Pembelajaran PKn SD," *Paedagogia*, vol. 2, no. 3, pp. 386–395, 2020.
- AL. Walhyudi, R. D. ALgustin, and ML. ALmbalralti, "Pengaruh MEdial Aplikasi Geometri pada Materi Geometri Berbasis Mobile Learning," *J. Ilm. ML. Reall.*, vol. 3, no. 2, pp. 62–70, 2022.
- E. MLulyaldi, "ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MOBILE PADA PROGRAM PAISCALSARJALAN UNIVERSITAS ISLAM SYEH-YUSUF," *JIPIS*, vol. 30, no. 1, pp. 10–16, 2021.
- N. Utalmi, G. Gimlin, and R. ML. Rialdi, "Pengaruh MEdial Mobile Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMLN 15 Pekanbaru," *J. Pendidik. Talmbusali*, vol. 6, no. 2, pp. 15815–15823, 2022.
- F. Faltmalwati, Y. Yusrizal, and AL. ML. Halsibualn, "Pengaruh mEdial pembelajaran berbasis aplikasi android untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa," *ESJ (Elementary Sch. Journal)*, vol. 11, no. 2, pp. 134–143, 2021.